

Mission QUALIFIER

Objectif :

Diminuer le taux de décrochage des élèves de moins de 16 ans.

Indicateur :

Taux de décrochage chez les élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

2014-2015 était la deuxième année d'accueil des élèves en cheminement continu en adaptation scolaire. Cette période d'ajustement a permis de mettre en place des moyens, notamment :

- Formation aux enseignants sur les différents parcours scolaires afin de guider l'élève vers le meilleur cheminement approprié.
- Consolider un partenariat avec les entreprises avec le projet d'École-Entreprise, afin de traduire les apprentissages et compétences de certains cours dans un contexte réel d'entreprise. C'est un vif succès.
- Développer l'école orientante par des journées carrières, des visites d'entreprises, des stages exploratoires afin de donner un sens et créer un objectif scolaire chez l'élève.

Résultats :

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Élèves inscrits au 30 septembre 2014 en adaptation scolaire	79	134	125	132
Départs dans l'année	18	21	16	16
% décrochage EHDAA	22,8	15,7	12,8	12,1

Et plus encore...

2014-2015 a été une année remplie de réalisations pour favoriser la persévérance et la réussite scolaire du plus grand nombre d'élèves. Voici quelques réalisations et investissements complémentaires au plan de réussite annuel qui soutiennent le climat de l'école, la motivation et les avancées pédagogiques. À cette liste s'ajoute une multitude de formations continues pour le personnel.

- Programmes de concentration :
 - ⇒ Arts visuels
 - ⇒ Danse
 - ⇒ Football
 - ⇒ Gymnastique
 - ⇒ Hockey
 - ⇒ Soccer
- Construction de 6 classes neuves.
- Achat et installations de 20 bornes sans fil pour le Wi-fi. Toutes les classes sont maintenant équipées.
- Achat de plusieurs dizaines de caméras de surveillance.
- Réfection importante des plafonds..
- 26 équipes sportives.
- Plus de 100 activités socio-éducatives

La vraie vie, c'est à l'école publique que ça se passe!



POLYVALENTE DE SAINT-GEORGES

2121, 119^e Rue, Saint-Georges (Québec) G5Y 5S1

Tél.: 418 228-8964 Téléc. : 418 226-2598

Courriel : pstg@csbe.qc.ca



RAPPORT ANNUEL 2014-2015

Au nom de l'équipe-école, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre établissement. L'année 2014-2015 a été une année remplie de consolidations réalisées dans un climat de confiance et d'entraide. De plus, d'importantes réflexions ont été entreprises pour répondre le plus adéquatement possible aux besoins des élèves de notre territoire.

Le présent rapport d'activités a été élaboré conformément au contenu du projet éducatif et à la convention de gestion et de réussite éducative. Trois valeurs sont à la base du projet éducatif : le respect, la sécurité et la réussite.

Quelques renseignements sont intégrés afin de faire connaître certains enjeux favorisant la réussite éducative, lesquels guident les familles dans leurs décisions à prendre pour bien accompagner chacun de leur enfant.

Michel Gagnon, directeur,

pour l'équipe-école et pour les élèves



Mission INSTRUIRE

Objectif :

Augmenter le taux de réussite annuel des garçons dans chacun des parcours scolaires.

Indicateurs :

Taux de réussite en mathématique et en français.

Résultats:

Taux de réussite en français au global Résultats de juin 2012,2013, 2014, 2015		Niveaux															
		2				3				4 (MEESR)				5 (MEESR)			
		ND	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Formation générale	Filles %	-	95,8	95,8	94,4	95,6	94,6	96,3	99,3	96,6	94,1	96,2	98,3	97,9	94,4	92,3	95,6
	Garçons %	-	82,4	89,0	91,3	82,7	73,6	87,3	88,1	81,1	79,0	85,5	88,3	89,9	94,0	83,3	82,8
	Total %	-	89,5	92,3	92,0	89,6	84,3	91,8	93,0	90,1	86,9	91,0	94,4	94,1	94,3	88,1	89,2
Programme Citoyens du Monde	Total %	-	100	100	100	100	98,3	100	100	95,0	100	100	100	100	98,2	98,0	98,1
Taux de réussite en mathématique au global Résultats de juin (CST+ SN) 2012,2013, 2014, 2015		Niveaux															
		2				3				4 (MEESR)				5			
		-	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Formation générale	Filles %	-	82,5	92,1	91,2	84,2	93,9	92,6	94,4	88,0	79,7	71,3	91,5	90,4	88,9	97,7	94,6
	Garçons %	-	75,5	84,9	86,1	71,4	79,7	85,5	91,6	87,0	73,6	67,1	88,4	83,7	90,5	92,3	80,3
	Total %	-	79,2	88,5	88,6	78,7	86,8	89,0	93,2	87,6	77,2	69,0	90,1	87,8	89,7	95,7	88,9
Programme Citoyens du Monde	Total %	-	98,3	98,8	100	98,3	94,9	100	100	98,1	86,6	92,6	98,1	93,5	95,7	97,9	91,8
Taux de réussite en histoire et éducation à la citoyenneté 404 Résultats MEESR 2012,2013, 2014, 2015										2012	2013	2014	2015				
										69,0	66,6	72,3	78,7				
Taux de réussite en sciences et technologies 444 Résultats MEESR 2012,2013, 2014, 2015										2012	2013	2014	2015				
										76,7	76,4	80,9	74,7				
Taux de réussite en anglais 504 ou 506 Résultats MEESR 2012,2013, 2014, 2015										2012	2013	2014	2015				
										93,9	90,3	92,7	87,9				

Mission SOCIALISER

Objectif :

Diminuer les manifestations de violence chez les élèves (en portant une attention particulière aux manifestations de violence verbale) .

Indicateurs :

Compilation des mémos informatisés et perception du climat de l'école.

Bilan du 3 ^e plan de lutte contre la violence	Confort	Satisfaction	Surveillance
Mesures de prévention	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rôles et responsabilités de l'adulte témoin	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rôles et responsabilités de l'élève visé ou témoin	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mesure de soutien ou d'encadrement (victime, témoin, auteur)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modalités de suivi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Résultats :

En 2014-2015, des ressources ont été affectées à la résolution de conflit. La plupart des élèves impliqués dans l'escalade d'un conflit s'engagent dans un processus de médiation et trouvent une solution positive. Le phénomène des médias sociaux mal utilisés est souvent la cause de conflit. Ce constat est préoccupant et a des répercussions importantes à l'école. La collaboration des parents est essentielle.

Par ailleurs, plusieurs activités de sensibilisation sur la violence ou l'intimidation ont été réalisées sous forme d'ateliers ou de conférences. Les conclusions confirment l'importance de bien distinguer ce qu'est un conflit et ce qu'est l'intimidation. Trop souvent, il y a de la confusion entre les deux situations. Le respect, la recherche de compréhension et la communication sont des attitudes à prôner pour vivre en harmonie, à l'école, en famille et en société.